

برنامه راهبردی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تبریز

چشم انداز

دانشکده علوم توانبخشی تبریز بر آن است در راستای رسالت دانشگاه و با تکیه بر مشارکت اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان و بهره گیری از فن آوری های نوین در فضای مملو از انگیزه و نشاط در ۵ سال آینده جزء دفاتر برتر مطالعات و توسعه آموزش با تمرکز بر علوم توانبخشی در میان دانشگاه های علوم پزشکی کشور باشد.

رسالت

دانشکده علوم توانبخشی تبریز به منظور ارتقاء کمی و کیفی آموزش های دانشگاهی در حوزه های علوم توانبخشی و در راستای توانمندسازی اعضای هیات علمی، هدایت و نظارت روش های نوین آموزشی و ارزشیابی فرآیندهای آموزش نظری و بالینی گروه های آموزشی، ارزشیابی فراگیران و اساتید و مدیریت آموزشی، توسعه پژوهش در آموزش، حمایت از فعالیت های دانش پژوهی، ارتقاء سطح فناوری های آموزشی و نهایتاً در جهت رفع نیازهای جامعه هدف گام بردارد.

ارزش ها

دفتر توسعه آموزش دانشکده برای ایجاد تحول در حوزه آموزش دانشکده با تکیه بر ارزش های اسلامی به موارد ذیل تاکید دارد:

ارج نهادن به امر آموزش و تحقیق در توسعه پایدار

عدالت

کرامت انسانی

پاسخگویی

خلاقیت و نوآوری

مدیریت مشارکتی

اهداف کلان

۱. اصلاح و توسعه ساختار سازمانی دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده
۲. ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های پژوهش در آموزش دانشکده
۳. بهبود ساختار و فرآیند ارزشیابی استاد، دانشجو، برنامه های آموزشی و مدیریت آموزشی دانشکده
۴. ارتقاء فعالیت های دانش پژوهی در دانشکده
۵. ارتقاء کمی و کیفی آموزش بالینی دانشجویان
۶. کشف، جذب و توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان
۷. ایجاد و ارتقاء کمی و کیفی آموزش های مجازی دانشکده
۸. توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه آموزش و پژوهش در آموزش
۹. توانمندسازی کارکنان دفتر توسعه آموزش

فعالیت ها:

۱. اصلاح و توسعه سازمانی دفتر مطالعات و توسعه آموزش
 - تدوین برنامه استراتژیک دفتر توسعه آموزش
 - توسعه و بهبود فضای فیزیکی دفتر توسعه آموزش
 - تخصیص و بهبود ساختار واحد های ارزشیابی آموزشی، برنامه ریزی، پژوهش در آموزش، استعداد های درخشان و دانش پژوهی در دفتر توسعه آموزش
 - شفاف سازی، بهبود و تسهیل فرآیندهای جاری در دفتر بر اساس آیین نامه شرح وظایف دفتر توسعه آموزش
 - جذب هیات علمی و نیروهای متخصص مرتبط (در حوزه آموزش ، برنامه ریزی ، مدیریت آموزشی) در دفتر توسعه آموزش
 - تبیین، بهبود و تسهیل شبکه ارتباطی اعضای دفتر با هیات علمی دانشکده
 - تبیین، بهبود و تسهیل شبکه ارتباطی دفتر توسعه آموزش با سایر دفاتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده های تبریز و دانشگاه های دیگر و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
 - توسعه و به روز رسانی دفتر توسعه آموزش در سایت دانشکده

۲. ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های پژوهش در آموزش

- فعال سازی کمیته پژوهش در آموزش دفتر توسعه آموزش
- انجام نظرسنجی از اعضای محترم هیات علمی در خصوص اولویت های پژوهش در آموزش
- تدوین اولویت های پژوهش در آموزش و راهنمای اجرای آن
- تخصیص یارانه پژوهش در آموزش به اساتید نمونه سال
- تسهیل و بهبود فرآیند داوری و تصویب طرح های پژوهشی ارسالی به واحد پژوهش در آموزش
- حمایت در جهت چاپ مقالات برگرفته از طرح های پژوهش در آموزش در مجلات معتبر آموزش پزشکی
- ارائه مقالات و پوستر های برگرفته از پژوهش های انجام شده در دفتر توسعه آموزش در همایش های آموزش پزشکی
- برگزاری کارگاه های آموزشی سالانه به منظور توسعه طرح های پژوهش در آموزش (۲ مورد در هر سال)
- تسهیل شرکت اعضای هیات علمی در همایش های آموزش پزشکی در هر سال
- ارائه مشاوره تخصصی در انجام طرح های پژوهش در آموزش
- ایجاد و به روز رسانی نظام ثبت طرح های پژوهش در آموزش انجام شده
- کاربردی کردن یافته های حاصل از مطالعات انجام شده

۳. بهبود فرآیند ساختار ارزشیابی استاد، دانشجو و برنامه آموزشی

- طراحی فرم های جدید پایش و ارزشیابی کمی و کیفی عملکرد اعضای هیات علمی (خودارزیابی ، مدیران گروه ها ، دانشجویان، همتران)
- طراحی فرم های جدید پایش و ارزشیابی فعالیت های دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد
- ارائه به موقع و کیفی بازخورد پایش و ارزشیابی
- ارتقاء برنامه الکترونیک ارزشیابی اساتید و دانشجویان
- بهبود فرآیند ارزشیابی اساتید و دانشجویان (زمان ، نحوه اجرا ، تسهیل) از طریق وبینارهای آموزشی و ارتباط با نمایندگان دانشجویان از طریق گروه های مجازی
- هدایت فنی ارزیابی های درونی گروه های آموزشی دانشکده
- طراحی فرایند ها و هدایت فنی ارزیابی برنامه های آموزشی گروه های آموزشی دانشکده

۴. ارتقاء فعالیت های دانش پژوهی

- تدوین و شفاف سازی فلوچارت فعالیت های دانش پژوهی
- برگزاری کارگاه سالانه (حداقل دو مورد) در زمینه فعالیت های دانش پژوهی
- برگزاری جشنواره داخلی دانش پژوهی جهت اعضای هیات علمی در نیمه دوم فروردین هر سال
- تشویق اساتید برتر در حوزه دانش پژوهی
- ارائه مشاوره تخصصی در زمینه فعالیت های دانش پژوهی به اساتید

۵. ارتقاء کمی و کیفی آموزش بالینی

- ایجاد فضای فیزیکی مرکز مهارت های بالینی جهت گروه های آموزشی مرتبط در دانشکده
- تدوین برنامه جامع مرکز مهارت های بالینی دانشکده
- تجهیز مرکز مهارت های بالینی گروه های آموزشی
- تهیه بانک CD و فیلم های آموزشی ویژه مهارت های بالینی برای گروه های آموزشی
- تدوین فرم های ارزیابی آموزش بالینی (ارزیابی دانشجویان ، ارزیابی مربیان و مدرسین بالینی، ارزیابی برنامه آموزش بالینی، ارزیابی مراکز آموزشی درمانی دانشکده)
- بهبود فرآیند ارزیابی آموزش بالینی گروهها
- هدایت، نظارت بر ارزیابی آموزش بالینی (برنامه ، مجریان ، دانشجویان) گروه های آموزشی
- هدایت گروه های آموزشی در تدوین طرح درس واحدهای آموزش بالینی

۶. ارتقاء شناسایی، جذب و توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان

- تدوین فلوچارت شناسایی و هدایت دانشجویان استعداد درخشان مطابق با آیین نامه ها
- تدوین آیین نامه داخلی شناسایی استعدادهای درخشان جهت شرکت در المپیادها
- تشکیل شورای هدایت دانشجویان استعداد درخشان با مشارکت دانشجویان
- برگزاری کارگاه جهت توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان (مهارت های مطالعه - تندخوانی - یادگیری موثر مدیریت زمان - مهارت های تدریس - طرح سوال - برنامه ریزی آموزشی)
- برگزاری کلاس های المپیاد دانشجویی سالانه
- تشویق اعضای هیات علمی فعال در برگزاری المپیاد دانشجویی

۷. ایجاد ارتقاء کمی و کیفی آموزش مجازی

- جلب مشارکت معاونت توسعه و مدیریت منابع جهت ایجاد زیرساخت ها
- ارزیابی پتانسیل های گروههای آموزشی در برگزاری آموزش مجازی
- تعیین اولویت های برنامه های آموزش مجازی
- هدایت فنی گروههای آموزشی داوطلب در تدوین محتوای برنامه آموزش مجازی مورد نظر
- ارزیابی، شناسایی و معرفی موسسات فنی مجری برنامه به مسؤولین مرتبط در دانشگاه جهت وضع قرارداد
- هدایت و نظارت بر اجرای برنامه های آموزش مجازی گروههای آموزشی داوطلب و واحد آموزشهای آزاد

۸. توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه آموزش و پژوهش در آموزش

- نیازسنجی کارگاهها و سمینارهای آموزشی از اعضای محترم هیات علمی
- افزایش تعداد کارگاههای آموزشی برگزار شده جهت اعضای هیات علمی میزان ۵۰ درصد در هر سال
- جلب مشارکت اعضای هیات علمی جهت شرکت در کارگاهها
- اطلاع رسانی همایشها، سمینارها و کارگاههای مرتبط به اساتید جهت شرکت
- تشویق و تسهیل شرکت اساتید در برنامه آموزشی مرتبط
- ارائه برنامه های توانمندسازی اساتید از طریق سیستم آموزش مجازی

۹. توانمندسازی کارکنان دفتر توسعه آموزش

- برگزاری سمینارهای آموزشی کارکنان دفتر توسعه آموزش، مرتبط با حوزه فعالیت های دفتر توسعه آموزش با مشارکت اعضا
- تهیه پمفلتهای آموزشی مرتبط با حوزه فعالیت های دفتر توسعه آموزش توسط اعضای دفتر توسعه آموزش
- تسهیل شرکت کارکنان دفتر توسعه آموزش در سمینارها و همایش های علمی مرتبط داخلی
- تشویق و تسهیل ادامه تحصیل کارکنان دفتر توسعه آموزش در مقاطع تکمیلی رشته های مرتبط

تاریخ به روزرسانی:

۱۴۰۰/۰۴/۰۱